



УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

[«Служба поддержки Управляющих советов школ», edu-sovet.ru]

Служба поддержки участников образовательного процесса «Школа и право», usperm.ru

Новое в законодательстве

Страница 2

.....Министерство образования и науки РФ представило проект «Концепции поддержки развития педагогического образования»

.....Возвращение выпускного сочинения:
Общественные консультации

Страница 9

.....Министерство образования и науки РФ подготовило типовое положение о закупках



Новые возможности и новые ограничения



Страница 3

.....В Омске в 2014 году появится первая региональная дистанционная школа

Страница 7

..... На уроках за детьми и учителями будут следить видеорекамеры: что думают дети, родители и педагоги

Новые ответы в Интернет-приемной

Страница 10

.....Как фиксировать в классном журнале устранение академической задолженности учащимся?

.....Правда ли что в 2014 году можно будет сдавать только русский и математику в 9 классе?

.....Первоклассникам не разрешают бегать на перемене – что делать?



Министерство образования и науки РФ представило проект «Концепции поддержки развития педагогического образования»

На сайте Министерства образования и науки Российской Федерации опубликованы презентация программы модернизации педагогического образования в стране на период с 2014 по 2017 год и проект концепции поддержки развития педагогического образования. Основная цель программы состоит в «повышении качества подготовки педагогических кадров, приведении системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования.

Среди ключевых элементов системы педагогической подготовки, которая должна быть создана в ходе реализации концепции, назван, в частности, прикладной педагогический бакалавриат, реализуемый в сетевом взаимодействии вузов, организаций СПО и школ, программа которого предполагает замену значительного объема теоретических курсов на практический компонент.

Также в числе таких элементов названы магистратура для подготовки учителей–методистов и управленцев, приоритетный прием на бюджетные места для работающих в системе образования, введение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта педагога и многое другое.

Подробнее – <http://usperm.ru/news/fed/1282-koncept>

Александр Привалов дает свою оценку мерам, которые предложены Министерством. В своей статье в журнале Эксперт. "Лучшие в школу не идут по двум общеочевидным причинам: там платят мало денег — и там не дают свободно дышать".

Возвращение выпускного сочинения: Общественные консультации

Приглашаем вас ознакомиться с очерком коллектива авторов по итогам заседания рабочей группы Минобрнауки РФ, на котором обсуждались различные подходы к возврату итогового сочинения.

«..начиная с 2014/2015 года одиннадцатиклассники опять будут писать выпускное сочинение. За оставшиеся до начала учебного года месяцы предстоит определить, как встроить этот экзамен в общую систему экзаменов, как обеспечить независимую проверку сочинений по стандартизированным критериям (так требует новый Закон об образовании), как учитывать результаты при приеме в вузы и самое главное – что это должно быть за «сочинение» (и по жанру, и по темам, и по содержанию, на которое оно опирается), чтобы и сам экзамен, и подготовка к нему были осмысленными и служили развитию выпускника. Всеми этими вопросами предстоит заниматься рабочей группе, которая создается при МОН. Трое из нас – И.М. Реморенко, М.Г. Павловец и С.В. Волков – приглашены в эту группу. Прежде чем начать работу в ней, мы бы хотели посоветоваться с вами, уважаемые коллеги...»

Далее – <http://usperm.ru/news/fed/1311-0122>

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В Омске в 2014 году появится первая региональная дистанционная школа

30.12.2013

На сайте дистанционного обучения Омской области зарегистрировалось уже более 1 300 постоянных пользователей. «Дистанционку» все активнее применяют в обучении детей-инвалидов на дому. В Минобре намерены в 2014 году увеличить доступность дистанционного портала для сельских школьников, для чего откроется первая региональная дистанционная школа.

Как рассказали в министерстве образования Омской области, новая дистанционная школа будет стационарным учреждением образования, использующим виртуальные информационные технологии.

– Это будет координационный центр, который объединит подготовку учителей по дистанционным образовательным технологиям, информационное сопровождение обучения детей, помощь муниципальным районам, – отметил аналитик Регионального информационно-аналитического центра минобразования Илья Крылич.

По данным пресс-службы ведомства, сегодня во всех без исключения сельских школах региона за счет федерального и областного бюджетов приобретено компьютерное оборудование. В этом году в 250 образовательных учреждениях увеличена скорость интернет-соединения, и эта работа будет продолжена в 2014 году.

Для обеспечения качества и доступности дистанционного образования действует сайт дистанционного обучения Омской области. Его контент – это электронные курсы по учебным программам 5–9-х классов, информатике и английскому языку для начальной школы и 28 курсов дополнительного образования. На сайте зарегистрировано свыше 1 300 пользователей.

По мнению министра образования Сергея Алексева, сегодня этого уже недостаточно.

– Задача дальнейшего распространения дистанционного обучения – одна из главных задач региональной системы образования. Создание в 2014 году региональной дистанционной школы позволит обеспечить развитие этого самого перспективного направления образования, дифференциацию структуры, форм и методов виртуального учебного процесса, ориентированного на способности каждого школьника, – отметил министр.

НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Белгородские власти уменьшили объем отчетов для учителей

06.01.2014 Количество отчетов, необходимых для заполнения учителями, в 2013 году в Белгородской области сократилось почти на треть, и такая "разгрузка" педагогов продолжается, сообщил губернатор области Евгений Савченко. При этом он добавил, что пока сокращение числа отчетов не затронуло завучей и директоров школ. Сейчас региональные власти решают, как разгрузить и их.



Регионам рекомендовали отслеживать выпускников, которые во втором полугодии переходят в другие школы

21.01.2014 Рособрнадзор провел селекторные совещания по вопросам ЕГЭ 2014 с руководителями органов управления образованием. Всем регионам рекомендовано отслеживать тех выпускников, которые по разным причинам во втором полугодии перешли в другие школы (внутри региона или прибывшие из других областей), чтобы избежать массового ЕГЭ-туризма. *Подробнее – <http://usperm.ru/news/fed/1313-0121>*

В Оренбуржье ищут пути совершенствования организации школьного питания

24.01.2014 Управление образования администрации Оренбурга обратилось к родителям с просьбой принять участие в социологическом исследовании по вопросу организации школьного питания. *Подробнее – <http://usperm.ru/news/reg/1293-0124>*

"Не вижу иного пути, кроме как ввести государственное регулирование наценки на питание для наших учащихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений"
Губернатор Оренбургской области Юрий Берг

Татарстан внедряет в школах передовые методики и технологии обучения Сингапура

24.01.2014 В рамках программы, реализуемой Министерством образования и науки РТ и Сингапурской компанией «Educare» в республике создается 50 «школ превосходства». Суть проекта заключается в том, что педагогические коллективы этих школ будут активно внедрять инновационные программы, передовые методики и технологии в обучении. Сотрудников школ ждут тренинги для потенциальных лидеров.

Подробнее – <http://usperm.ru/news/fed/1313-0121>

В Кабардино-Балкарии у учителей появилась своя форма

25.01.2014 Пока учителя и родители спорят, должны ли ученики носить школьную форму, в одном из поселков Кабардино-Балкарии в едином стиле решили одеться сами педагоги. Пиджак, белая рубашка, шарфик с эмблемой учебного заведения – все просто и красиво. Идею с единой формой там поддержал весь школьный коллектив.

Подробнее – <http://usperm.ru/news/reg/1276-0125>

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ НА ДОРОГАХ

Мария Трушникова

Рассмотрим два средства регулировки движения, которые помогут обезопасить маршрут «дом–школа–дом» – это светофор и "лежачий полицейский":

А) Светофор безусловно наиболее эффективный вариант регулировки движения, но условия для его установки гораздо серьезнее (см. ГОСТ «Технических средств организации дорожного движения" <http://www.usperm.ru/situation/148-parents/1262-bezopasnost>), да и затраты городской администрации

Б) В случае, если установка согласно условия ГОСТам невозможно, то можно выбрать альтернативный и более экономичный вариант — установку лежачего полицейского. Искусственная неровность (ИН), в народе «лежачий полицейский»



Как и куда обращаться для установки средства регулировки движения:

От лица родителей, учителей, директора школы написать коллективное письмо в ГИБДД (начальнику) о необходимости установки светофора около школы с описанием ДТП, интенсивности движения транспорта на этом участке дороги. ГАИ МВД в свою очередь письменно сообщает об этом в администрацию города или района.

Если речь идет о придворовой территории, то нужно обращаться напрямую к местным властям (Департамент городского хозяйства, Управление дорог, инфраструктуры и благоустройства). Если Родительский Совет школы в состоянии самостоятельно оплатить приобретение и установку «лежачего полицейского», то период установки ИН значительно сократится.

Как добиться установки спасительного светофора:

собрать факты (фото, видео) собрать подписи, организовать митинг, обратиться в СМИ, найти сторонников, спонсоров, политиков. Нужно привлечь внимание общественности, дать понять, что вопрос не удастся «замять», и тогда местные власти уже не смогут игнорировать!

С 28.02.2014 в России вступят в силу новые стандарты дорожной безопасности:

- *разметка пешеходного перехода (то есть белые полосы) будет наноситься на желтый фон!*
- *возле образовательных учреждений появятся мигающие жёлтым светофоры;*
- *перед каждым пешеходным переходом будут установлены «лежачие полицейские».*

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

"Ярмарка профессий" для учащихся 9–х классов

24.01.2014

Для учащихся 9–х классов школ Усинска состоялась "Ярмарка профессий". Представители учебных заведений и предприятий города помогли определиться с выбором профессии, а также техникума или вуза.

Мероприятие состоялось в рамках традиционной декады профориентации для старшеклассников, проводимой ЦДОД ежегодно с 15 по 25 января. Свои информационные площадки организовали "ЛУКОЙЛ–Коми", региональное управление в РК "ЛУКОЙЛ–ЭНЕРГОСЕТИ", "РН – Северная нефть", "Усинск НПО–Сервис", буровая компания "Евразия", нефтедобывающее предприятие "Енисей" и другие.

"Ярмарки профессий" помогают предприятию с поиском квалифицированных кадров, ну а молодежи – принять сложное решение, – сказал председатель Совета молодых специалистов Общества А. Кубелько. – Школьники подходили, задавали вопросы о размере зарплаты, условиях труда, социальном пакете работников. Особенно интересовались "женскими" вакансиями в нашей нефтяной компании. Большинство школьников проявляли заинтересованность, советовались не только по выбору профессии, но и куда поступить учиться. "ЛУКОЙЛ–Коми" особое внимание уделяет подготовке нового поколения нефтяников, поэтому свои кадры мы готовим со школьной скамьи и всегда стараемся участвовать в подобных мероприятиях.

Основной задачей "Ярмарки профессий" было сближение работодателей, ищущих будущих грамотных и квалифицированных работников, и молодых людей, желающих устроиться на престижную и востребованную работу. Некоторые из пришедших, после мероприятия определились с главным выбором в жизни.



"Я хотела бы связать свою карьеру с нефтяной промышленностью, – поделилась ученица 9 класса СОШ №6 Наталья Попова. – Считаю, что в нефтяной компании работать престижно, можно достичь высокого карьерного роста. Из всего предложенного меня заинтересовала профессия химика–лаборанта, думаю поступить в вуз, а после окончания учебы работать в Усинске. Ярмарка мне очень понравилась, как и другие мероприятия по профориентации. Например, недавно мы посещали Музей истории нефтегазовой промышленности Тимано–Печоры "ЛУКОЙЛ–Коми" –

Следует отметить, что для подготовки будущего пополнения своих трудовых рядов "ЛУКОЙЛ–Коми" проводит активную профориентационную работу. Например, организуются экскурсии на лукойловские объекты, где об особенностях и специфике ремесла школьникам рассказывают опытные мастера и ветераны производства. Ребятам мотивируют поступать в профильные вузы. В конечном итоге, Общество рассчитывает получить грамотных специалистов, способных принести максимальную пользу предприятию.

<http://usperm.ru/news/reg/1275-0124>

ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ В ШКОЛЕ

На уроках за детьми и учителями будут следить видеокамеры: что думают дети, родители и педагоги

Тотальное видеонаблюдение в классах школы... Что это — мода или реальная необходимость? Помогают или мешают видеокамеры в классах учебному процессу? Рассмотрим общую картину мнений:



– Установку камер я одобряю, с их помощью можно «отмотать время назад» и выяснить, кто был прав, а кто неправ в том или ином конфликте учеников и учителя, — считает Ольга, мама пятиклассницы.

– Камеры необходимы в каждом кабинете, дабы прекратить ужасное поведение школьников, ведь учителя на урок идти боятся, — считает директор школы Анна Леонтьева.

– Мне кажется, в кабинетах камеры не нужны. Наблюдение мешает учебному процессу, сковывает учителя и класс и подрывает доверие, — считает директор школы Наталья Зенина.

– Установкой камер мы довольны, — рассказывает директор московской школы Александр Королев, — во-первых — прекратились жалобы родителей, что оценка их ребенку поставлена не за знание, а за поведение, что учитель придирается, что он несправедлив. Во-вторых, камеры дисциплинируют детей, они и списывать перестали! В третьих, из системы видеофиксации учителя берут материалы для своего портфолио, для повышения своей квалификации и последующей аттестации. А что касается психологического комфорта, то дети и учителя к камерам быстро привыкли и сейчас их никто не замечает, как будто они там всю жизнь стояли...

— Детям не свойственны взрослые паранойи, — говорит детский психолог Ольга Курчатова. — К камерам они относятся нормально, не воспринимая их как источник стресса — тем более в нашу эпоху, когда видеонаблюдение давно стало привычным элементом городского пейзажа.

— Постоянный электронный надзор — это дополнительный фактор стресса, в итоге учителя неестественны, а дети скованы, — говорит Ирина, — учитель биологии.

Возможность бесконтрольного наблюдения уроков лишает учителя прав на авторскую методику преподавания, а также это влияет на природу отношений учителя с учениками. Контакт ученика с учителем предполагает доверие, желание о чем-то спросить или чем-то поделиться. Разве под чьим-то присмотром это возможно?

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Американским детям доплачивают за правильное питание



В американских школах провели эксперимент, с целью выявить лучший способ формирования полезных пищевых привычек у школьников и противостоять эпидемии ожирения.

За каждый съеденный фрукт или овощ детям в некоторых школах штата Юта в разные дни начислялось до 25 центов, а накопленную сумму можно было получить в виде какого-либо спортивного инвентаря: мячика, ракетки и т.д. Благодаря этому потребление фруктов и овощей возросло на 80%, а количество выброшенных продуктов на 40% уменьшилось.

Подробнее – <http://usperm.ru/news/fed/1199-0109>

Европейский опыт: начат эксперимент по двуязычному обучению в школах

В нидерландской образовательной системе будет проведен довольно масштабный и серьезный эксперимент, благодаря которому в школах начнут одновременно преподаваться ряд предметов как на родном языке для жителей страны, голландском, а также английском языке.

Подробнее – <http://usperm.ru/news/fed/1187-0110>

Игру про зомби включили в школьный курс религии



В Норвегии компьютерную игру The Walking Dead использовали для изучения этики. Игра стала частью курса по религии в одной из школ, которые находятся в Бергене. Она используется для того, чтобы рассмотреть ситуации, в которых герою приходится принимать этически неоднозначные решения. После того, как школьники проходят определенный эпизод, они голосуют за то, как именно нужно разрешить ситуацию. Затем учащиеся обсуждают итоги голосования и объясняют, почему какое-либо решение является наилучшим.

Игры уже неоднократно становились частью учебного процесса. Так, в конце года в США стали использовать обучающую версию градостроительного симулятора SimCity, SimCityEDU. На примере этой игры школьники могут познакомиться с проблемами, которые существуют в современных городах: например, с вопросами занятости или загрязнения окружающей среды. Шведские школьники ранее изучали экологические проблемы и городское планирование на примере Minecraft.

Подробнее – <http://usperm.ru/news/fed/1307-0120>

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Типовое Положение о закупке товаров, работ, услуг для бюджетных учреждений

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 г. Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 396-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» **до 1 апреля 2014 г. бюджетные учреждения вправе принять Положение о закупке, регламентирующее закупочную деятельность заказчика (далее – Положение о закупке), в соответствии с частью 3 статьи 2 Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее – Закон № 223-ФЗ) в отношении закупок, предусмотренных частью 2 статьи 15 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».**

Указанные положения о закупке товаров, работ, услуг должны быть размещены до 1 апреля 2014 г. на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Министерство образования и науки РФ разъясняет: воспользоваться правом осуществления закупок по закону №223-ФЗ по собственному Положению о закупках еще можно в этом году. Для этого нужно подготовить Положение о закупках, воспользовавшись типовым Положением, разработанным Минобрнауки РФ.

При этом в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 2 Закона № 223-ФЗ Положение о закупке утверждается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения, в случае, если заказчиком выступает государственное бюджетное учреждение или муниципальное бюджетное учреждение.

Учитывая изложенное, в случае принятия решения об осуществлении закупок в соответствии с требованиями Закона № 223-ФЗ, необходимо направить положения о закупках, подготовленные в соответствии с типовым Положением о закупке товаров, работ, услуг, разработанным Минобрнауки России, в Департамент управления программами и конкурсными процедурами в срок до 15 февраля 2014 года.

Дополнительно Министерство сообщает, что типовое Положение о закупке товаров, работ, услуг размещено на официальном сайте Минобрнауки России минобрнауки.рф.

По материалам [Интернет –приемной](#)



Как фиксировать в классном журнале устранение академической задолженности учащимся? Нужно ли решение педагогического совета школы о ликвидации академической задолженности конкретным учеником?

Законодательство не устанавливает требований к оформлению ликвидации академической задолженности. Школы определяют такой порядок самостоятельно. В качестве варианта оформления задолженности можем предложить: внесение исправлений в классный журнал (по отдельному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей)) или составление сводной ведомости с выставлением итоговой отметки с указанием на изменившуюся оценку, сам факт ликвидации академической задолженности оформляется протоколом заседания педагогического совета ОУ.

Ребёнок учится в первом классе. С сентября учитель не разрешает на переменах выходить детям из класса, объясняя тем, что в рекреации дети 2–3–4–х классов бегают и могут причинить вред нашим детям. Моё мнение, что дети должны отдыхать, а не сидеть 4 часа в классе, и класс должен проветриваться. В других первых классах детей выпускают.

В данном случае понятны опасения педагога (ответственность за здоровье обучающихся) и нежелание присматривать за ними на переменах. В этой ситуации рекомендуем Вам объединить в группу несколько заинтересованных родителей и коллективно обратиться к директору образовательного учреждения или в управляющий совет ОУ с требованием обеспечить соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821–10 на переменах в классе, где обучаются Ваши дети. А именно, обеспечить двигательную активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах.

Правда ли что в 2014 году можно будет сдавать только русский и математику в 9 классе?

В соответствии с действующим положением о сдаче ГИА, утвержденном приказом Минобрнауки России от 3 декабря 1999 года N 1075, требуется сдачи не менее 4 экзаменов. Однако, в настоящее время разработан проект о сдаче ГИА по результатам освоения основного общего образования (9 классов). Согласно данного проекта сохраняется требование о сдаче только обязательных экзаменов, то есть двух. Остальные экзамены сдаются на добровольной основе, самостоятельно определяется и количество данных экзаменов. По информации, распространяемой из Минобрнауки данное Положение будет утверждено и выбор и сдача экзаменов из числа дополнительных будет производиться на добровольной основе.

Вместе с тем следует отметить, что, судя по практике, ОУ вводят в образовательной программе 10–11 классов главным образом профильные классы, что фактически влечет за собой необходимость сдачи дополнительных экзаменов. Данное требование уже является законным на основании других приказов Минобрнауки. Как будет складываться реальная ситуация со сдачей ГИА по результатам освоения основного общего образования, станет известным в ближайшие 1,5–2 месяца.

Актуальная информация должна появиться на Официальном информационном портале по ГИА 2014 – <http://gia.edu.ru/>

Редакция

Телефон:
+79048445180

Адрес эл. почты:
info@usperm.ru

**Служба поддержки участников образовательного
процесса «Школа и право»**

usperm.ru

Служба поддержки Управляющих советов школ

edu-sovet.ru

Группа В контакте

vk.com/usperm

Подписаться и отписаться можно на сайте

<http://usperm.ru/bulletin/podpiska>

Опрос читателей: пожелания редакции

<http://edu-sovet.ru/content/opros-chitateley>

**Пермская региональная
общественная
организация
«Гражданское участие»**

Информационный бюллетень «Управление школой» распространяется в рамках проекта общественной организации «Гражданское участие» «Служба поддержки участников образовательного процесса – осваиваем новые возможности». При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп