



УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

[«Служба поддержки Управляющих советов школ», edu-sovet.ru]

Служба поддержки участников образовательного процесса «Школа и право», usperm.ru

Тема выпуска: Федеральный перечень учебников

Страница 2

..... Федеральный перечень учебников сократился больше чем наполовину

Страница 3

..... Как решается вопрос о включении в федеральный перечень учебников?

Страницы 4,5

..... Ольга Ведерникова, Естественный отбор на книжных полках



Официальные разъяснения



Страницы 6, 7

..... Из письма Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»

Зарубежные новости

Страница 8

..... Государства и крупные компании берут курс на открытость в образовании

..... Немецкий стартап попытал счастья в Уругвае и выиграл

Страница 9

..... Ответы на вопросы по материалам Интернет-приемной



Федеральный перечень учебников сократился больше чем наполовину



28 февраля 2014 года Научно-методический совет по учебникам при Минобрнауки России рассмотрел поступившие от различных издательств учебники согласно новому порядку включения в перечень. Всего на рассмотрение было принято 1505 учебников от 26 организаций. Однако по результатам обсуждения Совет принял решение не рекомендовать к включению в перечень 136 учебников.

Таким образом, по сравнению с действующим ранее перечнем общее количество учебников сократится почти в два с половиной раза.

Законом закреплено, что общеобразовательные учреждения имеют право использовать в образовательном процессе только те учебники, которые входят в федеральный перечень учебников. Однако, при этом школы вправе в течение пяти лет использовать учебники, которые были числе в рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской

Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067, даже если эти учебники не вошли в перечень учебников, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253.

Согласно новому порядку в федеральный перечень включаются учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам, создаваемым Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, а также по ряду учебников – этнокультурной и региональной экспертиз.

Учебники должны соответствовать требованиям ФГОС, иметь положительные экспертные заключения по итогам проведения всех экспертиз; в федеральный перечень включаются учебники, представляющие завершённую предметную линию учебников.

Федеральный перечень учебников будет формироваться раз в три года.

Как решается вопрос о включении в федеральный перечень учебников?

Порядок формирования федерального перечня учебников утвержден приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047. Согласно пункту 19 Порядка для включения в федеральный перечень учебников заказчик экспертизы в срок до 15 февраля 2014 года направляет в Минобрнауки России следующие материалы:

- заявление о включении учебника в федеральный перечень учебников;
- учебник, принадлежащий к завершенной предметной линии учебников и имеющий электронное приложение, являющееся его составной частью;
- методическое пособие для учителя;
- положительные экспертные заключения по результатам научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз.

Поступившие в указанный срок в Минобрнауки России материалы рассматривает Научно-методический совет по учебникам, созданный Министерством образования и науки Российской Федерации (утвержден приказом от 24 февраля 2014 г. № 138). Совет рассматривает материалы до 1 марта года формирования федерального перечня учебников.

Совет принимает решение не рекомендовать включать учебник в федеральный перечень учебников в следующих случаях:

- материалы поступили в Минобрнауки России после 15 февраля года формирования федерального перечня учебников;
- не представлено экспертное заключение хотя бы на один учебник,
- учебник не принадлежит к завершенной предметной линии учебников;
- установлены факты, подтверждающие нарушение процедуры прохождения экспертизы учебника;
- представлен неполный комплект материалов.

Естественный отбор на книжных полках



Как показала практика, реформа образования не может коснуться лишь моментов процесса образования, но жёстко регламентирует даже список дозволенных учебников. Так, 29 апреля 2014 года письмом Министерства образования и науки РФ № 08-548 сделан акцент и даны некоторые пояснения по поводу Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию.

Данный акт был встречен общественностью достаточно холодно, поскольку в указанный перечень не вошли некоторые признанные авторы пособий углублённого изучения

предметов, такие как Л. Петерсон и Л. Занков. Список рекомендованных учебных пособий составлялся по результатам педагогической, научной, общественной, региональной и этнокультурной экспертиз. Однако это не отменяет подозрения в заинтересованности, породившей своего рода красный свет для авторов отличных учебников, обучивших не одно поколение детей.

Как быть в данной ситуации родителям? Прежде всего, необходимо сформировать свою позицию, поскольку на этот раз закон предусматривает несколько вариантов развития ситуации.

Если Ваш ребёнок изучает предмет по углублённой программе, но учебники выбранного автора не вошли в Федеральный перечень учебников, следует переговорить с педагогом-предметником и выяснить, существуют ли достойные альтернативы. В случае с углублённым изучением математики в начальных классах таких альтернатив нет, поэтому единственно возможным многим учителям представляется снизить уровень обучения. Однако не спешите на это соглашаться.

Согласно разъяснениям, данным в письме от 29.04.2014г., организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать учебники, приобретенные до вступления в силу нового перечня. Таким

образом, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием старых учебников.

В данной связи именно родители станут тем рычагом, который позволит сохранить выбранную программу обучения для их детей. Несмотря на то, что право на использование старых учебников прописано в законе, его необходимо реализовать.

Какую позицию в данном вопросе займёт администрация школы, во многом зависит от активности родителей, выражающих своё мнение. Если в школе существует Управляющий совет, переговоры во многом упрощаются. Так или иначе, необходимо отстаивать свои права.

Со своей стороны департаментам образования субъектов рекомендовано довести до сведения всех школ подробности введения Федерального перечня, а также вовлечь в обсуждение родительскую общественность. Таким образом, законодатель сформировал почву для обсуждения и отстаивания интересов детей.

Немаловажную роль могут сыграть и сами учителя–предметники. Согласно п. 4 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания. Следовательно, позиция конкретного учителя, если он сможет довести её до администрации школы, имеет приоритетное значение в вопросе выбора учебников.

Также следует обратить внимание на то, что в соответствии со ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями.

Подводя итог, стоит обратить внимание на многочисленные протестные акции, развернувшиеся во всех субъектах страны. Многие родители и педагоги участвуют в продвижении различного рода петиций и будут рады единомышленникам.

Ольга Ведерникова

Из письма Минобрнауки России от 29.04.2014 №08–548 «О федеральном перечне учебников»



Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России информирует об утверждении приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Федеральный перечень учебников сформирован в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. N 1047).

Федеральный перечень учебников состоит из 3-х частей:

1 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;

2 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

3 часть – учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

В федеральный перечень учебников включены учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам, созданным Минобрнауки России, на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз и отвечающие следующим требованиям:

- а) принадлежащие к завершенной предметной линии учебников;
- б) представленные в печатной форме и имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью;
- в) имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания.

Обращаем внимание, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями. <...>

При комплектовании фондов школьных библиотек на следующий учебный год образовательным организациям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- выбор учебников определяется содержанием основной образовательной программы, реализуемой школой;
- для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы нецелесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии.

Необходимо отметить, что при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п. 4 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ЗАРУБЕЖНЫЕ НОВОСТИ

Государства и крупные компании берут курс на открытость в образовании

Открытые образовательные ресурсы (OER) — это цифровые учебники в самом широком смысле слова, свободные для распространения и внесения изменений благодаря открытым лицензиям по типу Creative Commons. Электронные учебники и так для многих уже успели стать основным образовательным ресурсом, но теперь этот тренд подхватили и гиганты по всему миру. Недавно стало известно, что в Канаде открыли онлайн базу данных OER, а в Польше разработали основу открытого учебника для начальных классов.



Крупнейшая наряду с Pearson издательская компания с образовательным уклоном Cengage почти одновременно с американской государственной исследовательской группой PIRG (Public Interest Research Group) обнародовала план по переходу к системе «открытых учебников». По данным компании последние несколько лет продажи печатных учебников падают: лишь 27% покупают их, на фоне 90% пользующихся цифровыми материалами для домашней подготовки. Исследователи в свою очередь подготовили предложение правительству о введении материальной компенсации, которая стимулировала бы преподавателей и студентов разрабатывать OER.

Источник: <http://www.edutainme.ru/>

Немецкий стартап попытал счастья в Уругвае и выиграл

Есть много историй о том, как образовательный стартап, не добившийся успеха на родине, решил выйти на зарубежный рынок и от этого выиграл. Немецкий математический проект Bettermark, основанный в 2008 году – один их красноречивых примеров. Несмотря на многочисленные награды и эффективную модель обучения, в Германии эти интерактивные учебники для детей 4–10 лет не прижились. Из-за бюрократии и строгих школьных порядков Bettermark внедрили только в 100 классах – и то благодаря энтузиазму учителей.



Тогда стартап сфокусировался на поиске партнеров за рубежом. Самым подходящим вариантом оказался Уругвай, правительство которого в 2007 году взяло курс на модернизацию школ. Теперь обучающая онлайн-система Bettermark используется во всех государственных школах страны. Заработав около \$30 млн, компания смогла предложить пилотные проекты еще в Мексике и Индии.

Источник: <http://www.edutainme.ru/>

По материалам [Интернет –приемной](#)



Наша образовательная организация была переименована из казенной в бюджетную. Скажите, пожалуйста, нужно ли заключать с учителями трудовой договор заново или можно обойтись дополнительным соглашением?

Можете обойтись заключением дополнительных соглашений, поскольку прекращение деятельности юридического лица не происходит. В соответствии со ст. 17.1 Федерального закона "О некоммерческих организациях" изменение типа государственного или муниципального учреждения не является его реорганизацией.

В нашей школе работают учителя, которые не имеют педагогического образования. Поступать учиться они тоже не желают, т.к. обучение платное. А по новому "Закону об образовании в РФ" все учителя должны иметь педагогическое образование. Как в этом случае поступить? Возможно ли их уволить с нового учебного года или нет? (При проверке, школе грозят большие штрафы). Вы вправе уволить этих работников на основании п. 11 ст. 77 Трудового кодекса РФ: нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы (статья 84 Трудового Кодекса РФ).

Согласно ст. 84 ТК РФ трудовой договор прекращается вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил его заключения (пункт 11 части первой статьи 77 ТК РФ), если нарушение этих правил исключает возможность продолжения работы, в случае отсутствия соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации, если выполнение работы требует специальных знаний в соответствии с федеральным законом или иным нормативным правовым актом.

Как высчитать время работы в школьном лагере на летний период. Если я все часы отработываю в лагере, в какое время мне заниматься ремонтом класса и самообразованием? Обязана ли я приводить в порядок кабинет во время своего отпуска? Как рассчитать часы работы в школьном лагере?

В соответствии со ст. 333 Трудового кодекса РФ продолжительность трудовой недели педагогических работников не может превышать 36 часов в неделю.

Педагогическая нагрузка (т.е. работе с детьми) не может превышать для педагогов общеобразовательной учреждения 18 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников").

Исходя из этих ограничений Вы должны планировать свое иное рабочее время, необходимое Вам для подготовки к новому учебному году и в письменной форме поставить об этом в известность администрацию ОУ, потребовав определить от нее Вашу рабочую нагрузку с учетом указанных ограничений и Вашей занятости в летнем лагере.

Редакция

Телефон:
+79048445180

Адрес эл. почты:
info@usperm.ru

Служба поддержки участников
образовательного процесса «Школа и право»

usperm.ru

Служба поддержки Управляющих советов
школ

edu-sovet.ru

Группа В контакте

vk.com/usperm

Подписаться и отписаться можно на сайте

<http://usperm.ru/bulletin/podpiska>

Опрос читателей: пожелания редакции

<http://edu-sovet.ru/content/opros-chitateley>

**Пермская региональная
общественная
организация
«Гражданское участие»**

Информационный бюллетень «Управление школой» распространяется в рамках проекта общественной организации «Гражданское участие» «Служба поддержки участников образовательного процесса – осваиваем новые возможности». При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп