



УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

[«Служба поддержки Управляющих советов школ», edu-sovet.ru]

Служба поддержки участников образовательного процесса «Школа и право», usperm.ru

Кодекс профессиональной этики педагога

Страница 7,8,9

..... Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность



Бесплатные издания для учреждений образования



Страница 5,6

..... Региональное законодательство в сфере образования. Сборник нормативных актов

..... Школы осваивают новые возможности. Библиотека лучшей практики

..... Как защищать свои права в сфере образования. Ответы на вопросы

Новости

Страницы 2,3

..... В Карачаево–Черкесии провели референдум среди старшеклассников

..... Два миллиарда получают сельские школы на реконструкцию спортзалов

..... Петербургским школьникам выдадут паспорта безопасности

.... Математика по–русски: норвежцы переходят на систему Занкова



НОВОСТИ

В Пермском крае успешно внедрили дуальное образование

05.05.2014

Пермский опыт развития дуального образования будет внедряться в других регионах страны и послужит основой для изменения федеральных образовательных стандартов. Об этом рассказал журналистам губернатор края Виктор Басаргин, вернувшись из Москвы, где состоялась его встреча с президентом России Владимиром Путиным.

Подробнее – <http://www.rg.ru/2014/04/30/perm.html>

По результатам внедрения дуального образования удалось уменьшить срок адаптации новых кадров на производстве. Теперь, молодым специалистам требуется не 2,5–3 года, а 6–8 месяцев.

В Карачаево–Черкесии провели референдум среди старшеклассников

19.05.2014

В бюллетень для голосования были включены 30 вопросов, которые касались образования, досуга, здорового образа жизни, выбора будущей профессии, благоустройства своего населенного пункта, политической ситуации в России и мире, а также участия в выборах. Варианты ответов только "Да" или "Нет".

Подробнее – <http://ug.ru/news/11850>

Два миллиарда получат сельские школы на реконструкцию спортзалов

20.05.2014

Программа реконструкции спортзалов рассчитана на три года. Пока в ней будут участвовать только сельские школы, а в 2015 году добавятся школы в поселках городского типа и рабочих поселках. Бюджетные средства будут выделяться на условиях софинансирования, регионы должны выделить 24 процента от суммы расходов.

Подробнее –

<http://www.rg.ru/2014/05/20/sportzali.html>



НОВОСТИ



Петербургским школьникам выдадут паспорта безопасности

30.05.2014

В паспорте будет содержаться вся информация, которая может помочь ребенку не растеряться в той или иной сложной ситуации. Например, здесь описаны правила поведения в случае, если возник пожар, если разбился градусник, если ребенок встретился со злой собакой, заблудился в лесу и т.д. Кроме того, родители смогут в паспорте указать имя и фамилию ребенка, адрес, школу и свои контакты.

Подробнее – <http://ug.ru/news/11947>

ЗАРУБЕЖНЫЕ НОВОСТИ

В Швеции учителям запретят задавать школьникам домашние задания

19.05.2014

Инициатор предложения, бывший учитель, а ныне местный политик Рикард Андерссон, так объясняет свою идею: "Мы ставим под вопрос традиционный подход к домашним урокам. Вместо этого мы хотели бы создать условия в школах, чтобы учащиеся могли выполнять задания на месте, в классах".

Подробнее – <http://itar-tass.com/obschestvo/1196208>

Математика по-русски: норвежцы переходят на систему Занкова

19.05.2014

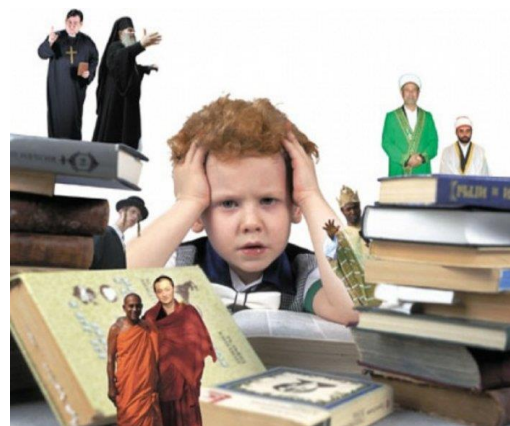
К такому выводу пришли специалисты университета Ставангера по итогам тестирования школьников. 65,5 процентов учеников начальных школ губерний Рогаланд и Хордаланд, где обучение шло по популярной в России развивающей методике Занкова, набрали высшие баллы по государственным тестам. Для сравнения, в целом по Норвегии такие результаты показали только 25 процентов учеников.

Подробнее – http://radiovesti.ru/article/show/article_id/136085

ОСНОВЫ РЕЛИГИИ

Где найти учителей, если родители выберут много модулей?

Это вопрос администрации, руководителей образования, а не учителей. В каждой конкретной школе он будет решаться в зависимости от имеющихся на сегодня возможностей школы, округа, наличия учителей. В следующем учебном году, в связи с трудностями подготовки сразу большого числа учителей, он может быть решён компромиссно, один учитель может вести преподавание нескольких модулей.



Неконфессиональные модули по этике и религиоведению (основы мировых религиозных культур) может вести один педагог. Также на первом этапе один учитель может вести один из модулей по религиозным культурам (например, по ОПК или по исламской культуре) и одновременно модуль по религиоведению или по этике.

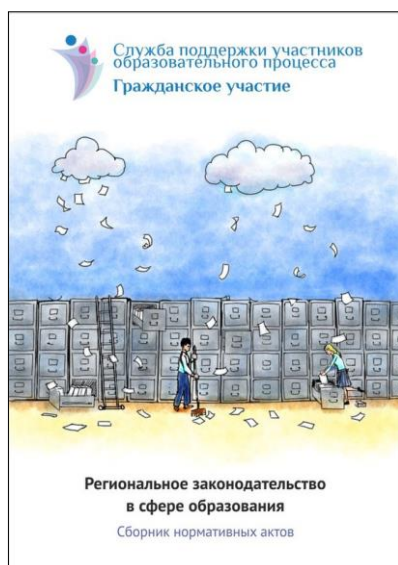
Во всех таких случаях должно быть соответствующим образом составлено учебное расписание, чтобы обеспечить работу одного учителя с разными учебными группами школьников в разное время.

Нежелательно даже на первом этапе ведение одним педагогом одновременно нескольких модулей по религиозным культурам. Учитель по культуре ислама, иудаизма или буддизма может вести соответствующий модуль не только в своей, но и в нескольких других школах, где будет сделан соответствующий выбор. При наличии в школе не одного, а нескольких третьих (в новом учебном году четвертых) классов, учебные группы по итогам выбора могут формироваться из учащихся разных классов параллели.

В перспективе для соблюдения идентичности содержания образования по конфессиональным модулям историческим и культурным традициям конфессий должно быть обеспечено преподавание предметов (модулей) по религиозным культурам теми учителями, которым данная религиозная культура, традиция интересна, близка по их собственной мировоззренческой и культурной самоидентификации.

Источник: <http://zouo.dogm.mos.ru/>

Бесплатные издания для учреждений образования



Региональное законодательство в сфере образования. Сборник нормативных актов

После принятия нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ было разработано большое число нормативно-правовых актов и рекомендаций федерального и регионального уровня. Данный сборник призван помочь работникам системы образования, а также участникам образовательного процесса лучше ориентироваться в изменениях законодательства с тем, чтобы в полной мере обеспечить реализацию прав участников образовательного процесса.

Сборник включает перечень нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность по разным направлениям, а также избранные тексты региональных законов и нормативных актов.

С полными текстами документов, которые упоминаются в данном сборнике, можно ознакомиться на портале «Служба поддержки участников образовательного процесса» по адресу <http://usperm.ru>.

Школы осваивают новые возможности. Библиотека лучшей практики

Кому и зачем нужен этот сборник? В первую очередь этот сборник подготовлен для работников школьных администраций и родителей, которые участвуют в управлении школой. Школьным управляющим приходится постоянно решать нетривиальные задачи: не только учить и воспитывать детей, но и воплощать в жизнь многочисленные стандарты, нормативы и инструкции, которые «спускаются сверху» с растущей интенсивностью.

Большинство нововведений связано с претворением в жизнь гарантий, норм и принципов, изложенных в новом Законе «Об образовании в РФ». При этом в деле освоения новых возможностей законодательства и новых требований федеральных государственных образовательных стандартов (если коротко – ФГОС) школы не равны. Кто-то начинает с нуля, кто-то имеет многолетнюю практику и признанные успехи, а Закон лишь подвел правовые основания под те начинания, которые инициативно родились в образовательных учреждениях и реализуются на протяжении многих лет.

Мы убеждены, что опытом, особенно позитивным, нужно делиться. Конечно, это лишь



ничтожная капля в море всего объема реальных успешных историй, которую мы между прочим постарались разложить на составляющие и надеемся, что это поможет получить приблизительное представление об общей картине.

Питаем надежду, что этот сборник окажется полезным и специалистам органов управления образованием, которые посвящают много времени отработке пилотного опыта по новым направлениям деятельности школ, спускаемым в инструкциях, и распространению новых практик среди подведомственных учреждений.

Современная школа – это продукт сотворчества федеральных властей, регионов, учредителей учреждений, администраций школ и родительской общественности. Школьные администрации занимают в этом процессе ключевые позиции.

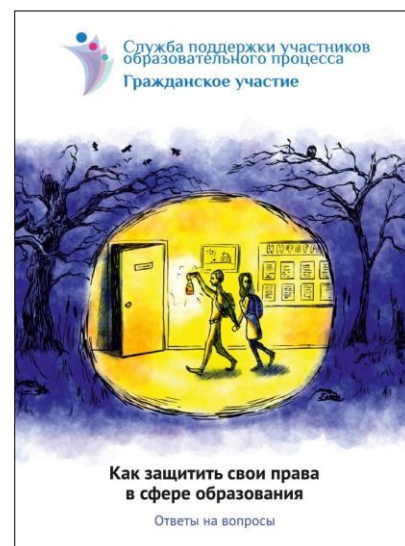
Как защищать свои права в сфере образования. Ответы на вопросы

Сборник подготовлен по материалам ответов на вопросы Интернет-приемной www.usperm.ru для участников образовательного процесса.

В сборник вошли ответы на наиболее часто задаваемые вопросы по темам:

- Поступление в первый класс, перевод в другую школу.
- Выбор педагога, языка, выбор расписания и учебной нагрузки, право на индивидуальный подход в обучении.
- Право на выбор формы обучения, обучение детей на длительном лечении
- Бесплатность, доступность и обязательность образования в школе.
- Право на уважение человеческого достоинства
- Право на здоровые и безопасные условия обучения
- Право на качественное образование
- Необоснованные оценки
- Промежуточная аттестация
- За что и как могут наказывать в школе?
- Поступление в 10 класс
- Профильное обучение
- Государственная итоговая аттестация
- Куда и как обращаться с жалобами?

Заинтересованные организации могут направить заявку на получение изданий в печатном виде, заявки принимаются по адресу электронной почты – info@usperm.ru. В тексте письма нужно указать почтовый адрес и название брошюры. Брошюры распространяются бесплатно. Тираж сборников ограничен.



Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее — Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

При выполнении трудовых обязанностей *педагогический работник не допускает:*

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Ответственность за нарушение положений Кодекса

Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Редакция

Телефон:
+79048445180

Адрес эл. почты:
info@usperm.ru

**Служба поддержки участников образовательного
процесса «Школа и право»**

usperm.ru

Служба поддержки Управляющих советов школ

edu-sovet.ru

Группа В контакте

vk.com/usperm

Подписаться и отписаться можно на сайте

<http://usperm.ru/bulletin/podpiska>

Опрос читателей: пожелания редакции

<http://edu-sovet.ru/content/opros-chitateley>

**Пермская региональная
общественная
организация
«Гражданское участие»**

Информационный бюллетень «Управление школой» распространяется в рамках проекта общественной организации «Гражданское участие» «Служба поддержки участников образовательного процесса – осваиваем новые возможности». При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп