



УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

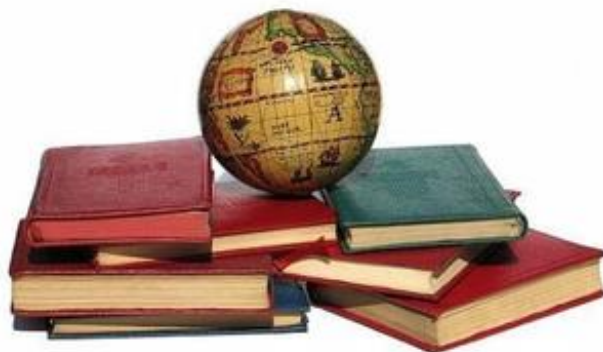
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

[«Служба поддержки Управляющих советов школ», edu-sovet.ru]

Служба поддержки участников образовательного процесса «Школа и право», usperm.ru

Жизнь в эпоху перемен

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Закон принес с собой немало изменений в школу, закрепил основные направления реформирования системы образования, которые продолжают внедряться в жизнь.



Что привнес в систему образования новый закон читайте на странице2

Обзор полезных публикаций

Нелинейное расписание

Чему и как обучают в зарубежных школах

читайте на странице 5.

Как организовать работу уполномоченного по правам человека в школе

Что дает школе работа омбудсмана, чем он занимается

Как выбирают школьных уполномоченных

читайте на страницах 6,7.

Как бороться со стрессом?

Несколько советов о том, как оставаться в хорошем расположении духа в непростых условиях школы.
Читайте на странице 8



Консультация юриста

О защите трудовых прав педагогов читайте на странице 9

Новые условия закона «Об образовании в РФ»



① За обучающимися законодательно закреплены права:

- получать образование за счет бюджетных средств в образовательных организациях разных организационно-правовых форм, в том числе в частных
- выбирать учебные курсы как в самом образовательном учреждении, так и вне его
- на бесплатные учебники и любые необходимые учебно-методические материалы
- на бесплатный подвоз к школам либо на льготы при проезде на общественном транспорте
- на участие в управлении образовательной организацией расширение возможностей по защите своих прав

② В законопроекте учтены особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.



① Государством признается особый статус педагогических работников. Сохранены трудовые права и социальные гарантии:

- сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю
- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы
- повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет
- досрочное назначение трудовой пенсии по старости

② Оптимизируется рабочее время: за счет снижения отчетности увеличивается время на преподавательскую деятельность.

③ Вводится институт педагогической экспертизы, которая будет оценивать соответствие нормативно-правовых актов педагогическим требованиям качества и условий освоения обучающимися образовательных программ.

подробно прописываются возможности получения гражданином бесплатного образования

подробно говорится о различных формах получения образования и их сочетании – о семейном образовании, дистанционном обучении, о получении образования через систему сетевого взаимодействия как образовательных учреждений между собой, так и иных учреждений – спорта, культуры

подробно описываются механизмы реализации конституционного права для граждан с ограниченными возможностями здоровья

делается акцент на детях с особыми образовательными потребностями – талантливых детях

прописаны особенности получения образования в области культуры, искусства, музыки, спорта и т.д.

зафиксировано право учащегося на индивидуальный учебный график, на выбор предметов по курсу

отказ от деления учреждений на виды

Минобрнауки России дало разъяснения о семейной форме получения образования

Получение образования в семейной форме является одним из законодательно установленных форм получения образования в России. Учет детей, находящихся на семейном обучении, ведется органами местного самоуправления, которых должны информировать родители или законные представители ребенка о выборе для него такого вида обучения.

Промежуточную и итоговую аттестацию при семейном обучении можно проходить как в общеобразовательных организациях (школах), так и в вузах, имеющих право осуществлять общеобразовательную деятельность.

Дети, находящиеся на семейном обучении, имеют право на бесплатное получение учебников, как в организациях, где они проходят промежуточную аттестацию, так и в специализированном региональном библиотечном фонде.

Для детей из нуждающихся семей, находящихся на семейном обучении, как и для таких детей, учащихся в общеобразовательных заведениях, на уровне региона может устанавливаться компенсация.

[Читать текст Письма Минобрнауки России от 15.11.2013 N НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме"](#)

Вступил в силу закон о раннем выявлении употребления наркотиков в школах

5 декабря 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", который предписывает органам и учреждениям больше внимания уделять раннему выявлению употребления наркотиков. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

В случае выявления незаконного потребления наркотических средств обучающийся направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста 15 лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет).

В частности Закон "Об образовании в РФ" дополнен положением, в соответствии с которыми образовательные учреждения получили право проводить социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (пункт 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Закон определяет, что порядок проведения такого тестирования должно определить Министерство образования и науки РФ, пока такой порядок не принят.

Как Вы считаете, почему все государственные реформы в образовании не оправдывают ожиданий?

Я Вам скажу. Все реформы начинаются не там, где они должны быть начаты, а там, где они изначально обречены на провал. Реформа начинается только в учителе. Если я – плохой учитель, дайте мне лучшие программы, во что они превратятся в моих руках? Если я хороший учитель, дайте мне плохие программы, что я с ними сделаю? Попытайся увидеть методику по-своему, и дай самого себя детям. Так кто реформирует школу? Министр со своей программой? Или я со своими личными истинами? Надо воспитывать учителя – мыслящего, творческого, свободного. Не ругать учителей, а возвысить их. Это же художники жизни. Нынешние учителя рисуют середину 21 века.

Из интервью с Ш. Амонашвили
<http://www.myudm.ru/interview/amonashvili>

Цитаты педагогов



«Наших реформаторов мало интересует наука, и мало интересует образование. Их они рассматривают чисто прагматически, как некоторую сферу деятельности, в которой надо наводить порядок. А порядок в их представлении – это вертикаль власти, это некий винтик в механизме, который должен крутиться по их понятиям хорошо. А хорошо – это значит по очень примитивным критериям, типа среднего балла, ЕГЭ и так далее. И, конечно, экономия денег»

Из [интервью «Идеальное будущее школьного образования»](#) с зам.

директора по науке лицея «Вторая школа», директором Вечерней многопредметной школы при лицее Александром Ковальджи

Мы совершенно неправильно оцениваем понятие «выдающийся педагог». По нынешней системе аттестации учителей, чтобы получить высшую категорию, учитель должен писать научные статьи, участвовать в конференциях, предьявлять победы учеников на олимпиадах. Последнее, кстати, не задача учителя, это задача дополнительного образования — кружков и факультативов. Задача учителя — учить. В школе на окраине города идет урок русского языка, в классе половина учеников — дети мигрантов. Некоторые с нуля начинают учить русский. И если учительница научит этих детей общаться на русском языке, ценить его и научит их культуре поведения в нашей среде, то это уже великое достижение. И это гораздо важнее, чем если бы эта учительница писала научные статьи и ездила по конференциям.

Из интервью с Сергеем Рукшиным, педагогом, воспитавшим 90 призеров и победителей международных олимпиад по математике, профессором, замдиректором по науке физико-математическом лицее № 239 Санкт-Петербурга
[Читать весь текст интервью](#)

Нелинейное расписание

А у вас работают по нелинейному расписанию?

Нелинейная модель школьного расписания подразумевает организацию работы образовательного учреждения в режиме, позволяющем объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеучебная сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

На сайте [«Блог инспектора народного образования»](#)

Проект «Нелинейная модель школьного расписания в ОУ» на сайте [Лужского информационно-методического центра](#)

Интернет-журнал «Лицей» о школьном образовании за рубежом

В Израиле около восьми миллионов жителей. Из них более двух миллионов – школьники и детсадовцы из еврейских, арабских, друзских, бедуинских семей.

Что объединяет учебные заведения, в которых учатся носители разных культур и традиций? Установка, что ребенку в школе должно быть хорошо и что учение – это удовольствие. На уроках – избыток слайдов, игр и наглядных пособий. Возможно, именно это помогает детям хорошо овладеть разговорным английским...

Учителя без конца повышают квалификацию на курсах. Им повысили зарплату и увеличили нагрузку. Теперь они дополнительно занимаются с отстающими и отлично успевающими детьми в маленьких группах. Пять человек – это не шумящий улей из 30–40 детей, как на обычном уроке, можно многое успеть.

Подробнее в [статье «Признавая ошибки, думают о будущем»](#)

Почему на школьных олимпиадах Китай и Корея опережают Россию? Почему ЕГЭ стал одной из причин падения уровня математического образования?

Читайте в [статье «Китайский путь и корейский рывок»](#)

[Статья о том как педагоги Карелии познакомилась с Британской и Вальдорфской школами Амстердама](#)

Как организовать работу уполномоченного по правам человека в школе

Школьный омбудсмен (уполномоченный) – неофициальное лицо, выбранное педагогами, родителями и учениками, которое контролирует соблюдение прав и интересов участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей).

Первые школьные омбудсмены появились в Москве, в 1998 году.

Омбудсмен не подотчетен администрации школы и должностным лицам и дает рекомендации руководству школы по принятию тех или иных (административных, дисциплинарных) мер. По сути, он является одной из форм самоуправления в школе.

Основные функции:

- занимается правовым воспитанием, образованием и профилактикой правонарушений;
- разбирает конфликтные ситуации, ведет индивидуальный прием;
- отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей.



Что даёт школе работа омбудсмена?

Ученикам:

- чувство правовой защищённости,
- понимание, что нужно жить по правилам, что у других людей тоже есть права и их нужно уважать,
- понимание, что конфликты можно и нужно решать мирно, договариваясь.

Родителям:

- спокойствие, т.к. вероятность, что ребёнка обидят или унижат, уменьшается,
- понимание, что в конфликтной ситуации есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав – кто виноват, не вводя конфликт в официальное русло.

Учителям:

- осознание границ своих полномочий,
- возможность отстаивать свои права, не вступая в открытый конфликт.

Школе:

- изменение атмосферы,
- установление отношений партнёрского сотрудничества.

Как выбирают школьных уполномоченных

- Школьным уполномоченным может быть избран учитель, воспитатель, психолог, социальный педагог, родитель, не занимающий в школе административную должность.
- Кандидаты могут быть предложены классными коллективами, также возможно самовыдвижение.
- Выборы проводятся один раз в два года.
- В выборах участвуют учащиеся с 5–11 класс.
- Выборы осуществляются прямым тайным голосованием.
- Школьный уполномоченный избирается общим собранием учащихся простым большинством голосов. Выборы считаются состоявшимися, если в них примет участие не менее 2/3 от общего количества обучающихся 5–11 классов.

При вступлении в должность уполномоченный может приносить присягу, в которой он обязуется действовать, руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Уставом школы, Правилами школьной жизни.

По окончании учебного года школьный уполномоченный представляет совету школы, педагогическому совету, органам управления в сфере образования и Уполномоченному по правам ребенка в области Доклад о своей деятельности.

Как организовать работу уполномоченного по правам человека в школе – основные шаги

1. Создание информационного стенда с информацией о правах человека для школьников.
2. Создание почтового ящика или Интернет-приемной для приема письменных обращений.
3. Определение основных направлений работы (правовое просвещение; работа с обращениями и жалобами; тематические мероприятия)
4. Проведение семинаров для учителей.
5. Обучение помощников уполномоченного из числа учащихся.
6. Работа с родителями, проведение просветительских мероприятий.



Как бороться со стрессом

Мария Трушникова

Мы все переживаем стресс, особенно трудно избежать его, если по роду занятий приходится постоянно общаться с людьми. Все это накладывается на современный ритм жизни, которая похожа на скачки. Вперед, скорей, надо все успеть!

И нам нравится этот ритм, так мы чувствуем свою полезность, нужность, значимость. Темп жизни со временем ускоряется, мы взваливаем на себя все большее количество обязанностей. Постоянный бег по кругу не всегда полезен для нашей нервной системы. Что делать, если работаешь с детьми и просто не можешь позволить себе раздражительность и плохой настрой?

Как сохранять неуязвимость для плохого настроения

1. Обязательно находите время для отдыха.
2. Мысли о работе оставляйте на работе. В случае необходимости доработать дома – строго ограничьте себя во времени.
3. Читайте! Доказано, что чтение "для души" снижает степень стресса на 68%. Всего шести минут достаточно, чтобы расслабить мышцы и нормализовать удары пульса. Выбор книги значения не имеет, достаточно понять сюжет и погрузиться в книгу с головой.
4. Делитесь с кем-то своими переживаниями, а еще лучше пишите (вам самим потом будет интересно прочитать).
5. Хвалите себя и балуйте приятным времяпрепровождением только для себя лично.

Помогает поддерживать хорошее настроение:

Регулярная ходьба пешком на свежем воздухе.

Любые виды спорта и двигательной активности – плавание, йога, бадминтон, танцы – выбирайте то, что по-настоящему нравится, что доставляло удовольствие с детства.

Уборка, уничтожение хлама, мытье полов и стирка руками или работа в огороде – традиционный антистресс.

Хобби, любимое дело, мысли о котором вызывают радость и предвкушение.

Если вдруг что-то все же вывело вас из себя:

1. Выдохните (пусть краска сойдет со щек, а кулаки разожмутся) и улыбнитесь! Это поможет вам выйти победителем из любой конфликтной ситуации, ваше самообладание и непробиваемость обезоружит обидчика и облегчит вам жизнь, если его (обидчика) не существует.
2. Немного пройдите (направление, место и время значения не имеют).

Консультация юриста

Вопрос. Имеет ли право администрация перевести заместителя по административной и хозяйственной работе на нижеоплачиваемую должность, мотивируя тем, что у работника нет высшего образования? У работника большой стаж в занимаемой должности, аттестован городской аттестационной комиссией как соответствующий занимаемой должности до 2015 года?

Ответ. Такие действия образовательного учреждения соответствуют закону.

В соответствии Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" должность заместителя директора, действительно, требует наличие высшего профессионального образования.

А в соответствии со ст. 84 Трудового кодекса РФ трудовой договор прекращается вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил его заключения, если нарушение этих правил исключает возможность продолжения работы, в случае отсутствия соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации, если выполнение работы требует специальных знаний в соответствии с федеральным законом или иным нормативным правовым актом. В этом случае трудовой договор прекращается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.

Однако в описанном случае ситуация может быть спорная, если работник был назначен на должность заместителя до появления в законодательстве требования о высшем образовании. А значит, его прием на работу был произведен в соответствии с требованиями законодательства, то есть нарушение правил заключения договора не было. Поэтому действию новой нормы законодательства не может быть придана обратная сила.

Следовательно, работник может оспорить действия ОУ в суде.

Сергей Максимов,

Задать вопрос юристу можно в Интернет-приемной на usperm.ru

юрист приемной Службы защиты прав участников образовательного процесса

Редакция

Телефон:
+79048445180

Адрес эл. почты:
info@usperm.ru

*Служба поддержки участников образовательного
процесса «Школа и право»*

usperm.ru

Служба поддержки Управляющих советов школ

edu-sovet.ru

Группа В контакте

vk.com/usperm

Подписаться и отписаться можно на сайте
<http://usperm.ru/bulletin/podpiska>

Опрос читателей: пожелания редакции
<http://edu-sovet.ru/content/opros-chitateley>

Пермская региональная
общественная
организация
«Гражданское участие»

Информационный бюллетень «Управление школой» распространяется в рамках проекта общественной организации «Гражданское участие» «Служба поддержки участников образовательного процесса – осваиваем новые возможности». При реализации проекта используются средства государственной поддержки (грант) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп