

**«Наша новая школа»:
как формат системных
изменений – плюсы и
минусы**

МГПУ, февраль 2014

Идея президентских инициатив

1. Уход от рекомендаций и прямого регулирования к **комплексным проектам** модернизации образования в России
2. No child **left behind** («нормативка», гранты, мониторинг) в США
3. Идея Президентской инициативы «**Стратегия развития nanoиндустрии**» в России

Идея 3-4 пунктов



...давайте подумаем, а **что мы хотим от школы?** Давайте мы, один раз общественно обсудим, что же мы от этой организации хотим? Что? И обсудим это в обществе, с обществом. С профессиональным сообществом, которое во время этого обсуждения будет формироваться, и тогда появится не профессиональный кодекс, а видимо **3-4 пункта**. Вместо всех планов модернизации, которую мы все, педагоги и образованцы, вместе с родителями и учениками, будем выполнять

Практический контекст: Аварии

с. Беляевка



Республика
Якутия



Практический контекст: КПМО

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЙ МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Логин
Пароль
[Забыли пароль?](#) [Войти](#)

Инфографика

Проекты

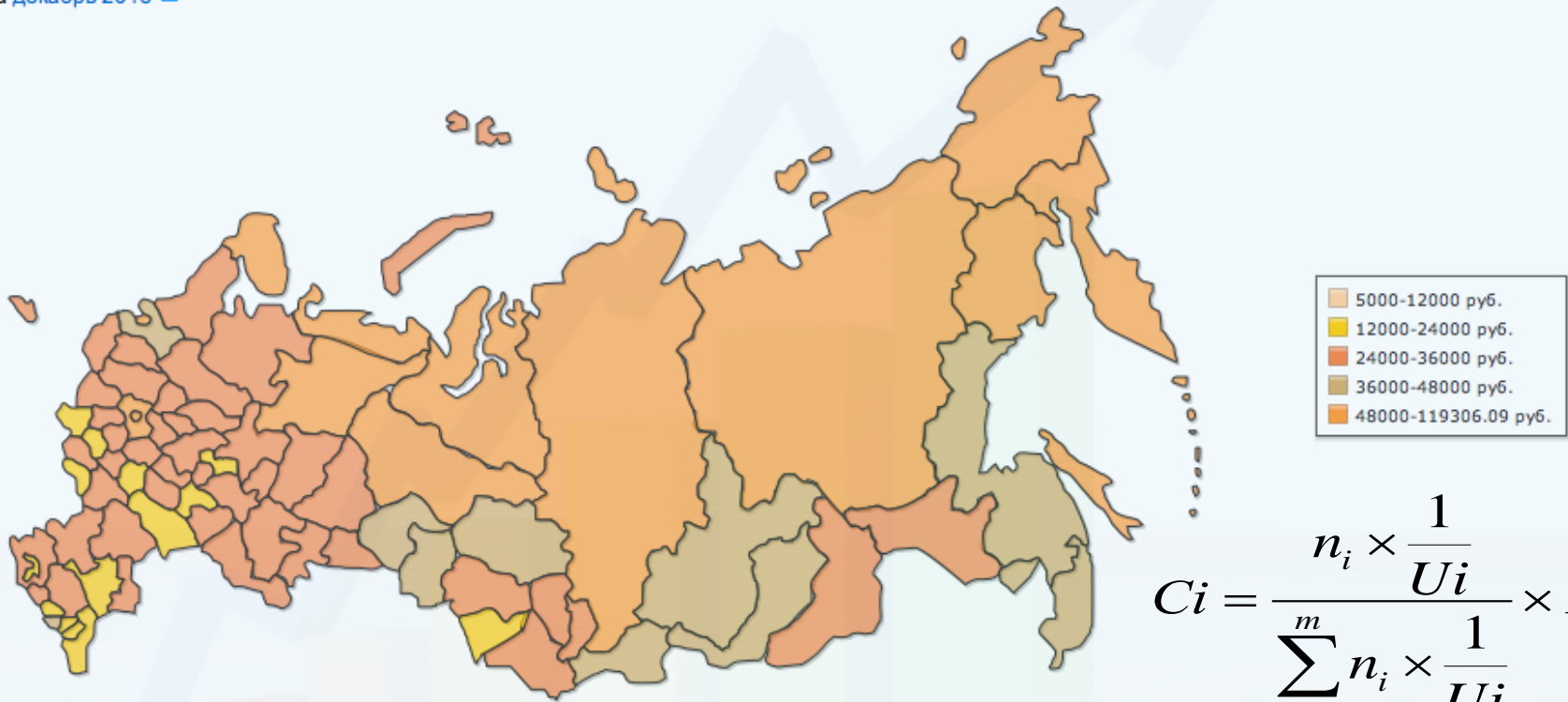
Аналитика

Конструктор отчетов

О мониторинге

Средняя начисленная заработная плата учителей по РФ **36923.89 руб.**

Смотреть за декабрь 2013 ▾



$$C_i = \frac{n_i \times \frac{1}{U_i}}{\sum_{i=1}^m n_i \times \frac{1}{U_i}} \times F$$

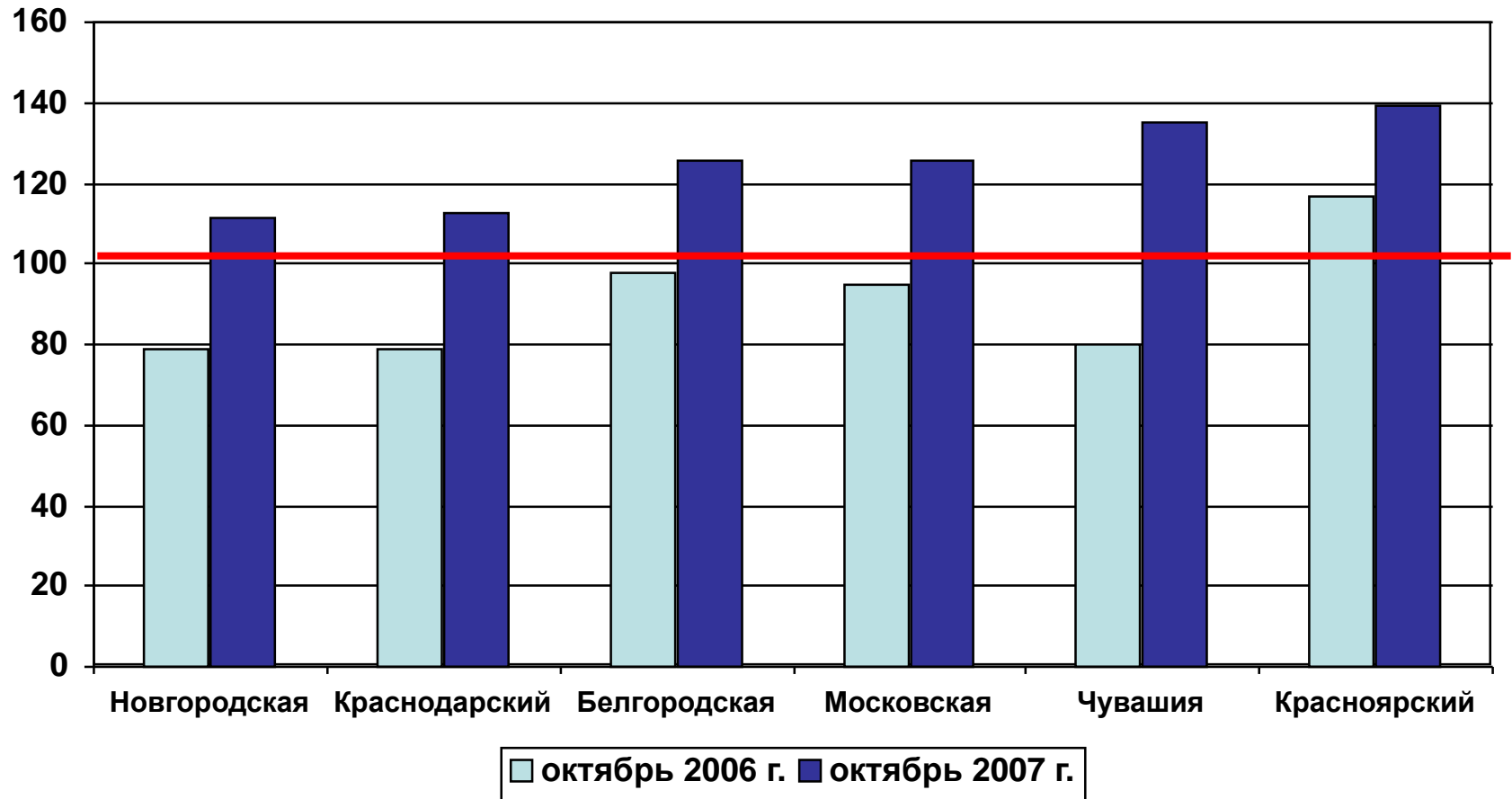
FusionCharts XT Trial

[Карта](#) [Список](#)

[Методика расчета](#)

[Экспорт данных](#)

Зарплата учителей высшей категории



5 пунктов президентской инициативы: ноябрь 2008

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни.
Обновленное содержание образования.
Новое поколение образовательных **стандартов**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования **материально-технической базы**.
Находиться в школе должно быть комфортно
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для **здоровья** в процессе обучения



Альтернативы

& Возможность раскрыть свои способности

Выбор из широкого меню



«Разносторонняя» программа для всех

& Подготовка к жизни в технологичном конкурентном мире

Требования к учебникам



Требования к технологиям

& Обновление содержания образования

Обсуждения содержания
учителями – победителями ПНПО



Разработка примерных программ
с участием академий

& Оценка выполнения требований к результатам

Объективные статистические
исследования качества
и добровольное индивидуальное
оценивание



Обязательный ЕГЭ
после 4 и 9 классов

Инициатива утверждена + 1 пункт

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации


Д. Медведев
КАНЦЕЛЯЦИЯ
04 февраля 2010 г.
Пр-271 * ИИ

Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа».

Школа будущего

<p>1. будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем</p>	<p>-</p>
<p>2. ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия</p>	<p>-/+</p>
<p>3. будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>+</p>

Школа будущего

4. будет по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени

-/+

5. будут учителя, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет

-

Школа будущего

6. школы будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники будут местом семейного отдыха

-/+

7. школы станут современными зданиями

-

Базовые показатели

Показатель	2010	2013
Доля школ с безбарьерной средой, %	13	25
Доля школ/учащихся с тёплыми туалетами, %	76/86	86/93
Доля школ/учащихся с интерактивными досками , %	56/78	84/95
Доля школ/учащихся с наличием хотя бы 1 проектора , %	83/95	95/99

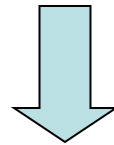
Базовые показатели

Показатель	2010	2013
Доля школ/учащихся с кабинетами географии, %	44/55	51/63
Доля школ/учащихся с кабинетами физики, %	79/94	86/94
Доля школ/учащихся с кабинетами химии, %	79/94	86/94
Доля школ/учащихся с интернетом более 2 Мб/с, %	13/16	35/53

Переход на новые образовательные стандарты

8. От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен **переход на новые стандарты**

Новый стандарт предусматривает **внеаудиторную занятость**



Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение **применять их в повседневной жизни**

«-/+»

Переход на новые образовательные стандарты

<p>9. Средства будут поступать и в муниципалитеты, и в каждую школу по нормативу независимо от форм собственности</p>	<p>+/-</p>
<p>10. Механизмы независимой оценки могут создаваться силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций</p>	<p>-</p>

Переход на новые образовательные стандарты

<p>11. Россия будет участвовать в международных сравнительных исследованиях, создавать методики сопоставления качества образования в различных муниципалитетах и регионах</p>	<p>+</p>
<p>12. Программы обучения старшеклассников будут увязаны с дальнейшим выбором специальности</p>	<p>+/-</p>

Развитие системы поддержки талант. детей

<p>13. Старшеклассникам предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах</p>	<p>+</p>
<p>14. Отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы</p>	<p>-/+</p>
<p>15. Распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России</p>	<p>+/-</p>

Базовые показатели

Показатель	2010	2013
Доля школьников, обучающихся по программам углублённого/профильного обучения, %	44	54
Доля учащихся 7-11 классов, участников ВСОШ , %	25	32
Доля старшеклассников, участвующих в дистанционных олимпиадах, %	8	17

Совершенствование учительского корпуса

16. Система **моральной поддержки** будет расширяться на уровне субъектов Российской Федерации – «-»

17. Система материальной поддержки – создание такого механизма оплаты труда, который позволит **стимулировать лучших учителей** вне зависимости от стажа их работы – «+/-»



Работа по введению новых систем оплаты труда должна быть завершена во всех субъектах Российской Федерации в течение ближайших трех лет

Совершенствование учительского корпуса

<p>18. Аттестация педагогических и управленческих кадров – периодическое подтверждение квалификации педагога, ее соответствия задачам, стоящим перед школой</p>	<p>-/+</p>
<p>19. Педагогические вузы должны быть постепенно преобразованы либо в крупные базовые центры подготовки учителей, либо в факультеты классических университетов</p>	<p>+/-</p>

Совершенствование учительского корпуса

20. Средства на повышение квалификации нужно предоставлять коллективам школ также на **принципах подушевого финансирования**, чтобы педагоги могли выбирать и программы, и образовательные учреждения

-/+

21. Педагогическая практика студентов профильных вузов и **стажировки** уже работающих педагогов должны проходить **на базе школ**, успешно реализовавших свои инновационные программы

-/+

22. Привлечение в школу учителей, не имеющих **базового педагогического образования**

+

Базовые показатели

Показатель	2010	2013
Доля учителей, прошедших аттестацию на соответствие/на категорию, %	-	10/31
Доля учителей в штатном расписании школы, %	52	50
Укомплектованность школ, %	85	96
Доля учителей, прошедших ПК/по персонифицированной модели, %	29/3	39/23

Изменение школьной инфраструктуры

23. Будут выбраны **новые проекты строительства** и реконструкции школьных зданий...нужно сконструировать «умное», современное здание

-

24. Обновить **нормы проектирования** и строительства школьных зданий и сооружений, **санитарные правила** и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания

-/+

Сохранение и укрепление здоровья ШКОЛЬНИКОВ

25. Должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к **индивидуальным программам** развития здоровья школьников – «-»

26. Новый норматив занятий физкультурой – **не менее трех часов в неделю** с учетом индивидуальных особенностей детей – «+»

27. Изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме **классических учебных занятий** позитивно скажутся на здоровье школьников – «-»



Базовые показатели

Показатель	2010	2013
Доля школ со СТОЛОВЫМИ , удовлетворяющими требованиям, %	28	51
Доля учащихся в школах со спортзалами , удовлетворяющими требованиям, %	33	43
Доля учащихся в школах с медкабинетами , удовлетворяющими требованиям, %	47	75
Доля школ, где есть курсы по формированию ЗОЖ , %	52	67 ₂₆

Расширение самостоятельности школ

28. Самостоятельность получают школы, ставшие победителями конкурсов приоритетного национального проекта, и школы, преобразованные в автономные учреждения. Требуемая **отчетность таких школ будет резко сокращена** – в обмен на открытость информации о результатах работы

+/-

29. Будет законодательно закреплено **равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений**

+/-

30. Ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием **технологий дистанционного образования**

-/+

Базовые показатели

Показатель	2010	2013
Доля негос. школ , получающих бюджетное финансирование, %	33	69
Доля школ с публичными докладами, %	72	93
Доля школ, где есть школьные советы , %	75	93
Доля школ, где есть электронные услуги/форумы с родителями, %	28/8	47/20

Общие формальные выводы

Полностью реализовано «+»	5
Скорее реализовано «+/-»	7
Скорее не реализовано «-/+»	10
Не реализовано «-»	8

Общие выводы

1. Улучшения происходят там, где есть «разветвлённые поставщики», инфраструктурная модернизация переходит в «текущий режим»
2. Процесс укрупнения школ в стадии завершения
3. Есть факторы, отвлекающие «реформаторов» от реформирования (всё новые и новые задачи)
4. Кадровый вопрос становится критически значимым, особенно в условиях избытка учителей и увеличения числа пенсионеров